



Identiteitsdocument ARS:

De Oosthoekscholen willen leerlingen het belangrijkste doel van hun leven leren: leerling van Jezus Christus te worden en steeds meer op Hem gaan lijken.

Visie: Leerlingen vormen tot burgers van Gods koninkrijk.

Missie: We willen graag dat scholen oefenplaatsen van Gods koninkrijk zijn.

De Oosthoek heeft dat verwoord in haar identiteitsdocument. In dit document staan een viertal aspecten van het leven en werken op school.

1. God is onze Koning;
2. Kinderen hebben een eigen plek in Gods koninkrijk;
3. Op school kun je je rol in Gods koninkrijk ontdekken;
4. Op school kun je oefenen in de levensstijl van Gods koninkrijk.

We proberen dit in de praktijk van ons onderwijs te realiseren.

We focussen hierbij op het relatiemodel.

- a. Liefde voor God;
- b. Liefde voor onze naasten;
- c. Liefde voor onszelf;
- d. Liefde voor de schepping.

Liefde voor God, liefde voor de Naaste, liefde voor de schepping en voor jezelf.

We kunnen de gereformeerde scholen zien als oefenplaatsen van het Koninkrijk van Jezus Christus, Hij is onze Heer, onze Koning. Het zijn oefenplaatsen in het gelijkvormig worden aan het beeld van Jezus Christus.

Op De ARS leren we leerlingen de levensstijl van het Koninkrijk:

1. Wat betekent het om God lief te hebben? Om gelijkvormig te worden aan het beeld van Jezus Christus?

We bieden onze leerlingen kennis en concrete oefenmogelijkheden.

Voorbeelden:

- Bijbelverhalen over Jezus, wie Hij is en wat Hij voor ons heeft gedaan.
- Vertellen over kwaliteiten van Jezus en de vrucht van de Geest.
- Psalmen zingen
- Opwekkingsliederen
- Verwerkingen vanuit Levend Water
- Jaarthema's als Samen Sterk en een Nieuw Begin
- Vieringen
- Gods genade laten zien
- Een spiegel willen zijn van Gods liefde
- God heeft ons geschapen, we zijn een geliefd kind van God met kernkwaliteiten.
- Doorpraten over wat de liefde betekent in onze omgang met elkaar
- Kerkgeschiedenislessen
- Bidden (zelf, kringgebed)
- Eerbiedig gedrag aanleren.
- Drama: uitspelen van bijbelverhalen
- Uittekenen van bijbelverhalen

Bijbehorende waarden: Christus dienen en in liefde volgen, aan Zijn Beeld gelijkvormig worden.

2. Wat betekent het om onze naaste(n) lief te hebben?

Elk mens is waardevol, geschapen naar Zijn beeld. We bieden onze leerlingen hiervoor in alle jaren kennis en concrete oefenmogelijkheden, passend bij hun leeftijd. Hiervoor maken we optimaal gebruik van onze didactische werkvormen. We bieden hen oefenmogelijkheden binnen en buiten de school om steeds meer leerling van Jezus te kunnen zijn.

Voorbeelden:

- Elkaars kernkwaliteiten leren zien, herkennen, benoemen, erkennen en gebruiken
- Pad lessen
- Kanjerlessen
- (klassen)Gesprekken
- Drama
- Levend Water
- Kaartjes sturen naar burens, gemeenteleden enz.
- Schoenendoosactie
- Deelgeld
- Sponsorgeld
- Freezemoment en dan benoemen van kwaliteiten die je ziet
- Ontvangen van complimenten
- Zingen in bejaardentehuis
- Omgaan met elkaar, uitpraten van ruzies
- Padkind van de week
- Ouders als partners (zie onze visie)
- Wederzijds respect
- Groeten van kinderen en ouders door de leerkracht bij binnenkomst en afscheid
- Sportiviteit. Tegen je verlies kunnen. Gezonde winnaarsmentaliteit.

Bijbehorende waarden: naastenliefde, sociale gerechtigheid en recht.

3. Wat betekent dat jij jezelf mag liefhebben?

We bieden hiervoor in alle jaren concrete kennis en concrete oefenmogelijkheden, passend bij hun leeftijd.

Voorbeelden:

- Als je jezelf niet liefhebt kun je ook de ander niet liefhebben.
- Eigen kernkwaliteit leren kennen en waarderen
- aanvaarden en geven van complimenten
- de klas als oefenplek, veiligheid creëren
- durven praten over je sterke en minder sterke kanten
- bijbelverhalen

- jaarthema's
- Dat je weet dat je geliefd kind bent van God
- Dat je fouten mag maken en groeien
- Oefenmomenten: Pad, Kanjer en freeze-momenten
- Onvoorwaardelijk liefhebben
- Inhoud en voorleven
- Project bv: de hoed van Iwan
- Elk mens is uniek
- De methode: " Jij bent uniek" inzetten.
- Alle principes van kernreflectie kunnen bijdragen aan dat je jezelf mag liefhebben.
- Hulp leren vragen op een goede manier.

Bijbehorende waarden: zorgvuldigheid, identiteit bepaald door Christus (genade).

4. Wat het betekent om Zijn Schepping (natuur) lief te hebben?

We bieden hen hiervoor in alle jaren kennis en concrete oefenmogelijkheden, passend bij hun leeftijd.

Voorbeelden:

- Duurzaamheid
- Aandacht hiervoor in de aardrijkskunde, natuur, techniek les
- Thema's
- Scheiden van afval
- Zwerfafval opruimen in de wijk via de gemeente Hardenberg.
- Voorlichting bij de Rova.
- Verwondering voor de natuur, de wereld om ons heen
- Omgaan met de spullen van school en een ander
- Wonderlijk gemaakt

Bijbehorende waarden: verantwoordelijkheid, rentmeesterschap

Hardenberg augustus 2016

Team ARS